**ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE ANALIZĘ I SYNTEZĘ WZROKOWĄ**

1. **Ćwiczenia na materiale obrazkowym**

* **Rozpoznawanie przedmiotów na obrazkach:**
* Układanie loteryjek obrazkowych,
* Układanie domina obrazkowego,
* Wyszukiwanie obrazków opisanych słownie,
* Dobieranie par przedmiotów.
* **Układanie według zasady podobieństwa:**
* Wyszukiwanie różnic i podobieństw w obrazkach,
* Dobieranie obrazka do jego schematu,
* Zabawy typu: „Co się zmieniło”, „Czego brakuje?”, „Kto zmienił miejsce?”, „Co do czego pasuje?”.
* **Rozpoznawanie czynności i rozumienie sytuacji przedstawionej na obrazku :**
* Dobieranie obrazków do określonej czynności,
* Nazywanie czynności przedstawionej na obrazku,
* Wyszukiwanie obrazków opisanych słownie,
* Segregowanie klocków, zabawek wg wspólnej cechy,
* Odgadywanie czynności przedstawionej ruchem,
* Układanie prostych ciągów rytmicznych,
* Dopasowywanie przedmiotu, klocka do jego cienia.
* **Rozpoznawanie przebiegu zdarzeń przedstawionych na obrazkach :**
* Porządkowanie historyjek obrazkowych,
* Opowiadanie historyjki przedstawionej na obrazku,
* Dobieranie „dobrych” i „złych” obrazków do podanego opisu.
* **Składanie całości z części :**
* Dobieranie części do całego obrazka,
* Układanie puzzli na wzorze, wg wzoru, bez wzoru.

1. **Ćwiczenia na materiale geometrycznym**

* **Wyszukiwanie jednakowych kształtów :**
* Różnicowanie figur geometrycznych pod względem kształtu, wielkości i koloru,
* Segregowanie figur wg określonych zasad,
* Dobieranie odpowiedniego rysunku z figurami do wzoru.
* **Prawidłowe wyróżnianie figur narysowanych :**
* Obrysowywanie prostych figur,
* Kopiowanie figur przez kalkę ,
* Rysowanie figur po śladzie oraz z pamięci, łączenie kropek.
* **Wyróżnianie i odtwarzanie figur narysowanych :**
* Układanie loteryjek geometrycznych,
* Układanki mozaikowe ,
* Układanie domina geometrycznego,
* Odtwarzanie z pamięci wcześniej widzianych wzorów z figur,
* Wyszukiwanie demonstrowanej figury na obrazku,
* Odtwarzanie z pamięci prostych układów z klocków,
* Różnicowanie kształtów.
* **Prawidłowe wyróżnianie i odtwarzanie układów linii prostych i krzywych:**
* Układanie kompozycji szlaczkowych z figur wg wzoru i z pamięci,
* Rysowanie wzorków i szlaczków na gładkim papierze, na kartce w linie lub w kratkę.
* **Składanie figur z części :**
* Układanie figur po uprzednim rozcięciu ich: wg wzoru, z pamięci,
* Odbijanie stemplami układu figur.

1. **Ćwiczenia na materiale literopodobnym**

* **Wyszukiwanie znaków graficznych :**
* Segregowanie liter,
* Wyszukiwanie takiej samej litery wśród innych,
* Wyszukiwanie wskazanych liter w tekście,
* Odtwarzanie z pamięci uprzednio widzianych liter lub układu liter.
* **Różnicowanie znaków graficznych i literopodobnych :**
* Segregowanie liter podobnych: u – n, p – b, p – g, b – d,
* Różnicowanie liter mylonych,
* Układanie domina literowego.
* **Wyszukiwanie i różnicowanie sylab i krótkich wyrazów :**
* Wyszukiwanie takich samych sylab i ich segregowanie,
* Wyszukiwanie takich samych wyrazów,
* Wyszukiwanie wyrazów wcześniej eksponowanych,
* Układanie loteryjek wyrazowych,
* Układanie domina sylabowego, wyrazowo – obrazkowego.

1. **Edukacja matematyczna:**

* Rozpoznawanie obrazu graficznego cyfr 0 – 10 oraz znaków matematycznych,
* Segregowanie cyfr, wyszukiwanie wskazanej cyfry wśród innych,
* Wyszukiwanie takich samych cyfr, znaków matematycznych,
* Układanie cyfr w kolejności,
* Dopasowywanie cyfr do zbiorów o określonej liczebności,
* Dopasowywanie zapisu matematycznego do konkretnych zadań,
* Układanie domina z cyframi.

**Pedagog specjalny:** Małgorzata Maćkowiak